

Sommario

Luigi d'Alonzo <i>Introduzione. Un'esperienza unica al mondo</i>	5
Fabio Bocci - Capitolo 1 <i>Il ruolo dell'insegnante di sostegno</i>	7
Raffaele Ciambrone - Capitolo 2 <i>Gli spazi e il tempo nell'inclusione</i>	18
Lucio Cottini - Capitolo 3 <i>Quando le esigenze diventano particolari: cosa e come valutare?</i>	32
Paolina Mulè - Capitolo 4 <i>Il docente inclusivo: un nuovo paradigma culturale</i>	49
Angelo Lascioli - Capitolo 5 <i>Il PEI</i>	58
Elena Zanfroni - Capitolo 6 <i>Per un'inclusione diffusa: il rapporto scuola-famiglia</i>	68
Catia Giaconi, Noemi Del Bianco, Ilaria D'Angelo - Capitolo 7 <i>Il rapporto con gli specialisti</i>	77
Ilaria Folci - Capitolo 8 <i>La gestione inclusiva della classe tra antichi saperi e nuove prospettive</i>	86
Heidrum Demo - Capitolo 9 <i>La didattica inclusiva</i>	95

Sommario

Anna Monauni - Capitolo 10 <i>La differenziazione didattica</i>	106
Enrico Angelo Emili - Capitolo 11 Universal Design for Learning (UDL) e curriculum inclusivo	114
Patrizia Gaspari - Capitolo 12 <i>Narrazione e formazione: una dialettica circolare per la qualità dell'inclusione</i>	127
Serenella Besio - Capitolo 13 <i>Tecnologie assistive</i>	136
Roberta Sala - Capitolo 14 <i>La Comunicazione Aumentativa Alternativa per l'inclusione</i>	147
Donatella Fantozzi - Capitolo 15 <i>Processi didattici, libri di testo e inclusione</i>	158
Lucio Cottini - Antonella Valenti - Capitolo 16 <i>L'allievo con autismo in classe: percorsi e contesti per una gestione inclusiva</i>	167
Daniele Fedeli - Capitolo 17 <i>La gestione inclusiva dell'allievo con ADHD</i>	178
Paola Aiello - Capitolo 18 <i>Disabilità intellettiva: suggestioni pedagogiche in prospettiva inclusiva</i>	189
Moira Sannipoli - Capitolo 19 <i>Alunni con disabilità uditiva nella scuola di tutti e di ciascuno</i>	206
Andrea Fiorucci - Capitolo 20 <i>Gestione inclusiva dell'allievo con disabilità visiva</i>	215
Catia Giacconi - Ilaria D'Angelo - Noemi Del Bianco - Capitolo 21 <i>Gestione inclusiva dell'allievo con disabilità complessa</i>	229
Silvia Maggiolini - Capitolo 22 <i>Sindromi rare nella scuola inclusiva</i>	237
Tamara Zappaterra - Capitolo 23 <i>La gestione degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento</i>	246
Antioco Luigi Zurru - Capitolo 24 <i>Gli allievi con altri bisogni educativi speciali</i>	254

Sommario

Filippo Dettori - Capitolo 25 <i>La gestione inclusiva dell'allievo con comportamenti problematici</i>	263
Stefania Pinnelli - Capitolo 26 <i>La gestione inclusiva dell'allievo con plusdotazione</i>	272
Antonello Mura - Capitolo 27 <i>Orientamento formativo e progetto di vita: prospettive pedagogico-speciali e processi di inclusione</i>	283
Annalisa Morganti - Alessia Signorelli - Francesco Marsili - Capitolo 28 <i>La ricerca sull'inclusione in Italia</i>	292