

Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico

**Ma
ste
r**
Cattolica

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
a.a. 2019/2020 - IV edizione
Milano, ottobre 2019 - giugno 2020



Master universitario di primo livello

UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Perché il Master

La scuola italiana in questi anni e le agenzie educative extra-scolastiche hanno saputo includere molti allievi con disabilità. Le esperienze vissute dagli anni Settanta sono state decisive e hanno consentito il raggiungimento di mete personali importanti a tantissimi allievi con deficit. Molti di loro non solo sono riusciti a frequentare le scuole dell'obbligo, ma anche le superiori, le università e a entrare a pieno titolo nel mondo del lavoro.

Tuttavia gli allievi con disturbo autistico provocano ancora ansie e timori. Gli insegnanti e gli educatori quando vengono informati sulla presenza di un allievo con questo disturbo, spesso si allarmano. Le legittime preoccupazioni possono essere superate se si affrontano le difficoltà con competenza, tenendo conto di alcuni pilastri educativi di riferimento, quali:

- conoscenza approfondita dell'allievo con disturbo dello spettro autistico;
- risposte educativo-didattiche progettate sui suoi bisogni;
- attenzione alle necessità dei compagni;
- lavoro unitario di rete.

Il Master ha lo scopo di offrire a figure già in possesso di una specifica preparazione professionale le competenze necessarie per la formulazione e la gestione di progetti educativi e didattici volti al potenziamento delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle persone con disturbo dello spettro autistico inserite in contesti di educazione formale.

Il Master è organizzato in stretta collaborazione con il Centro studi sulla Disabilità e Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica e si avvale di docenti e conduttori con grande esperienza professionale e specialistica nel settore del Disturbo Autistico.

Prof. Luigi d'Alonzo
Direttore del Master

Profilo dei partecipanti

Il Master è rivolto a:

- docenti delle scuole statali e paritarie
- dirigenti scolastici
- coordinatori didattici
 - educatori
- laureati/laureandi in possesso di laurea triennale o magistrale nelle discipline pedagogiche, sociologiche e psicologiche
 - laureati in settori affini all'educazione e all'insegnamento.

Obiettivi formativi

Il Master intende promuovere le competenze specifiche necessarie al sostegno e allo sviluppo cognitivo e comportamentale degli alunni con disturbo autistico, con particolare attenzione alla dimensione emozionale e relazionale.

Sbocchi professionali

I diplomati al Master saranno in grado di operare nelle scuole di ogni ordine e grado, in contesti formativi, in ambiti socio-educativi, socio-sanitari e riabilitativi.



Piano formativo

La didattica è strutturata in 3 moduli didattici erogati nel fine settimana (venerdì pomeriggio e sabato) per due volte al mese. Sono previste, alternativamente: attività in presenza e studio su piattaforma online guidato da tutor dedicati.

Il Master inizierà l'11 ottobre 2019 e terminerà nel mese di giugno 2020. Da ottobre a marzo si svolgeranno lezioni nei giorni di **venerdì pomeriggio e sabato per l'intera giornata**.

Agli studenti è fatto l'obbligo di frequentare non meno del 75% del monte-ore complessivo delle lezioni in aula.

STRUTTURA DEL MASTER	ORE	CFU
Lezioni in presenza	123	41
Lezioni a distanza	123	
Studio individuale e guidato	989	
Tirocinio presso enti esterni	140	14
Elaborato finale	125	5
TOTALE	1500	60

Il programma prevede tre moduli, così strutturati:

Primo modulo - 20 CFU

SSD	DISCIPLINA	CFU
MED/39	Classificazione, criteri diagnostici e diagnosi funzionale	3
M-PSI/04	Procedure, strumenti di valutazione e programmi di intervento psicoeducativo	5
IUS/09	Quadro teorico e riferimenti normativi	3
M-PED/03	Pedagogia e Didattica speciale (1)	3
	Esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati	5

Secondo modulo - 20 CFU

SSD	DISCIPLINA	CFU
M-PED/03	Didattica speciale <i>per la Scuola dell'Infanzia</i>	10
Un insegnamento a scelta tra:	Didattica speciale <i>per la Scuola Primaria</i>	
	Didattica speciale <i>per la Scuola Secondaria</i>	
M-PED/03	Pedagogia speciale (2)	5
	Esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati	5

Terzo modulo - 20 CFU

SSD	DISCIPLINA	CFU
M-PED/03	Tecnologie per la disabilità	5
M-PED/03	Autismo e ricerca educativa	5
	Esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso Centri specializzati	5
	Prova finale	5
	TOTALE	60

Tirocinio

Il corso darà molta importanza alle esperienze dirette, svolte nelle scuole sedi di servizio, o presso altre scuole o altre istituzioni del sistema formativo, con certificazione delle attività da parte del Dirigente Scolastico o del coordinatore didattico.



Comitato Scientifico e Didattico

Direttore

Prof. Luigi d'Alonzo
Ordinario di Pedagogia Speciale,
Università Cattolica
del Sacro Cuore

Consiglio direttivo

Prof. Luigi d'Alonzo
Prof.ssa Antonella Marchetti
Prof.ssa Simonetta Polenghi
Prof.ssa Elena Zanfroni
Prof.ssa Silvia Maggolini
Università Cattolica
del Sacro Cuore

Coordinamento didattico

Prof.ssa Jessica Sala



Il Master in sintesi

Caratteristiche distintive

■ **Approccio integrato:** alternanza di lezioni teoriche, laboratori, workshop

■ La partecipazione ai corsi è finanziabile con la **Carta del docente** prevista dalla L. 107/2015 cd. "buona scuola"

■ Gli insegnanti di Istituti paritari iscritti ad un **Fondo Interprofessionale** possono usufruire di forme di finanziamento in virtù del Fondo cui sono iscritti. Gli Istituti che desiderino avere informazioni o supporto possono scrivere a: fondi.interprofessionali@unicatt.it

Destinatari

■ docenti delle scuole statali e paritarie

■ dirigenti scolastici

■ coordinatori didattici

■ educatori

■ in possesso di titolo di laurea triennale o magistrale/specialistica, o conseguita in base al vecchio ordinamento, nelle discipline pedagogiche, sociologiche e psicologiche

■ laureati nel settore in settori affini all'educazione e all'insegnamento.

Possono anche accedere al Master studenti laureandi a condizione che il titolo di laurea sia conseguito entro l'ultima sessione dell'anno accademico 2018/2019 (entro marzo/aprile 2020).

Modalità di iscrizione

Scadenze invio candidatura:

3 settembre 2019 al sito: master.unicatt.it/ammissione

Le candidature saranno valutate in ordine di ricevimento della domanda di ammissione.

Numero massimo partecipanti: 80

Il Consiglio Direttivo del Master si riserva la facoltà di non attivare il Master nel caso pervengano domande in numero inferiore a quello programmato.

Durata: ottobre 2019 - giugno 2020.

Modalità: le lezioni si svolgono in formula weekend

Quota di partecipazione: 800 euro (in rate).

INFORMAZIONI

master.universitari@unicatt.it

master.unicatt.it/disturboautistico





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it