

Decennale di SIPeS (2008—2018)

Autumn School SIPeS  
La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline  
Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili,  
a 10 anni dalla nascita di SIPeS

Venerdì 9 Novembre 2018  
14.00—17.00

**La Pedagogia Speciale incontra le Tecnologie**  
Coordinano Stefania Pinnelli (UniSalento) e Andrea Fiorucci (UniSalento)

Giuseppe Filippo Dettori e Barbara Letteri (Università degli Studi di Sassari)  
*Il ruolo delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) nell'inclusione dei bambini con disabilità e DSA che frequentano la scuola primaria*

Annalisa Morganti (Università degli Studi di Perugia), Stefano Pascoletti (Università degli Studi di Udine) e Alessia Signorelli (Università degli Studi di Perugia)  
*Inclusione, Educazione socio-emotiva e Tecnologie: prove di incontro*

Enrico Angelo Emili e Susanne Schumacher (Libera Università di Bolzano)  
*Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e co-costruzione di libri inclusivi*

Fabio Sacchi (Università degli Studi di Bergamo)  
*Applicazioni mobili per persone con disabilità visiva: una ricerca esplorativa delle soluzioni tecnologiche disponibili*

Cristina Gaggioli (Università degli Studi di Perugia)  
*A casa come in aula: Tecnologie convenzionali come opportunità per un Ateneo inclusivo*

Elena Bortolotti, Gisella Paoletti e Marilina Mastrogiuseppe (Università degli Studi di Trieste)  
*Strumenti e tecnologie per favorire l'accessibilità alle informazioni e alla conoscenza*

Luca Ferrari (Università degli Studi di Bologna) e Alessia Cinotti (Università degli Studi di Torino)  
*Promuovere didattiche inclusive nella scuola secondaria di primo grado. La costruzione di artefatti digitali*



8-10 novembre 2018  
Università degli Studi Bergamo

**SIPeS**  
Società Italiana  
di Pedagogia Speciale

Decennale di SIPeS (2008—2018)

Autumn School SIPeS  
La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline  
Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili,  
a 10 anni dalla nascita di SIPeS

Venerdì 9 Novembre 2018  
14.00—17.00

**La Pedagogia Speciale incontra la Medicina**  
Coordinano Antonello Mura (UniCA) e Enrica Polato (UniPD)

Fabio Bocci e Carla Gueli (Università degli Studi di Roma Tre)  
*Presenze e assenze del linguaggio medico nel discorso pedagogico. Una riflessione nella prospettiva dei Disability Studies e dell'Analisi istituzionale*

Nicole Bianquin (Università della Valle d'Aosta)  
*L'ICF a supporto della progettazione educativa individualizzata. Un percorso di ricerca azione per l'elaborazione di un nuovo modello di Profilo di funzionamento*

Rosa Bellacicco (Università degli Studi di Torino)  
*L'inserimento lavorativo dei laureati con disabilità. Uno studio esplorativo sull'Ateneo torinese*

Francesca Salis (Università degli Studi di Urbino)  
*La relazione di cura e l'approccio narrativo. Possibili sinergie tra pedagogia speciale e medicina*

Laura Arcangeli (Università degli Studi di Perugia)  
*Apprendimento della letto-scrittura e fattori di rischio: un intreccio di discorsi*

Roberto Dainese (Università degli Studi di Bologna)  
*Il modello bio-psicosociale del funzionamento per favorire intrecci multidisciplinari in Kosovo*

Marianna Piccioli (Università degli Studi di Firenze)  
*L'équipe multidisciplinare e la co-progettazione del PEI: un'indagine esplorativa dei processi di progettazione integrata su modelli ICF*

Ines Guerini (Università degli Studi di Roma Tre)  
*Oltre i rischi della medicalizzazione. Processi partecipativi per l'indipendenza abitativa delle persone con impairment intellettuale in Italia*

Antonello Mura, Antioco Luigi Zurru e Ilaria Tatulli (Università degli Studi di Cagliari)  
*Pedagogia speciale e scienze mediche: le forme e gli elementi del dialogo*

Lucia Chiappetta Cajola, Amalia Lavinia Rizzo, Marianna Traversetti (Università degli Studi di Roma Tre) e Luisa Lopez (Università degli Studi di Tor Vergata)  
*Didattica inclusiva e neuroscienze: il contributo della musica allo sviluppo delle abilità di lettura degli allievi con dislessia*



8-10 novembre 2018  
Università degli Studi Bergamo

**SIPeS**  
Società Italiana  
di Pedagogia Speciale

Decennale di SIPeS (2008—2018)

Autumn School SIPeS  
La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline  
Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili,  
a 10 anni dalla nascita di SIPeS

Venerdì 9 Novembre 2018  
14.00—17.00

La Pedagogia Speciale incontra la Psicologia  
Coordinano Silvia Maggiolini (UniCatt) e Alessia Cinotti (UniTO)

Daniela Bulgarelli (Università degli Studi di Torino)

*La valutazione del gioco. Strumenti e metodologie utilizzati nella ricerca psico-pedagogica italiana*

Elisabetta Ghedin, Simone Visentin e Debora Aquario (Università degli Studi di Padova)

*PARENT.NET. Progetto di supervisione pedagogica alla pari. Dai buoni esempi alle buone prassi*

Patrizia Oliva e Anna Maria Murdaca (Università degli Studi di Messina)

*Fattori psicologici e competenze interculturali del docente: un'interazione funzionale per una inclusione efficace*

Valeria Friso (Università degli Studi di Bologna)

*Le rappresentazioni sociali: madri o matrigne?*

Ilaria Folci (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

*Differenziazione didattica per tutti e per ciascuno. Ragioni di una scelta e prospettive di intervento. Gli esiti di una ricerca*

Silvia Maggiolini e Elena Zanfroni (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

*Innovare al nido: percorsi di prevenzione del disagio e di promozione del benessere professionale dell'educatore. Prospettive di intervento pedagogico e psicologico*

Irene Salmaso (Università degli Studi di Firenze)

*Per una formazione sostenibile dei docenti curricolari e specializzati*

Tommaso Fratini (Università degli Studi di Firenze)

*Incontro tra pedagogia speciale e psicoanalisi in tema di inclusione sociale*

Giombattista Amenta (Università degli Studi di Enna Kore)

*Gestire le condotte aggressive in classe. Un esempio di intersezione tra pedagogia speciale e psicologia*

Barbara Caprara e Vanessa Macchia (Libera Università di Bolzano)

*La visione del bambino di Maria Montessori: tra pedagogia speciale, psicologia dello sviluppo e didattica generale*

Patrizia Sandri (Università degli Studi di Bologna) e Mariagrazia Marcarini (Università degli Studi di Bergamo)

*L'organizzazione degli spazi scolastici per l'inclusione*



8-10 novembre 2018  
Università degli Studi Bergamo

SIPeS  
Società Italiana  
di Pedagogia Speciale

Decennale di SIPeS (2008—2018)

Autumn School SIPeS  
La Pedagogia Speciale in dialogo con altre discipline  
Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili,  
a 10 anni dalla nascita di SIPeS

Venerdì 9 Novembre 2018  
14.00—17.00

La Pedagogia Speciale incontra la Filosofia  
Coordinano Felice Corona (UniSA) e Moira Sannipoli (UniPG)

Tamara Zappaterra (Università degli Studi di Firenze)

*Lessico e disabilità. Tra mito, scienza e cultura dell'inclusione*

Arianna Taddei (Università degli Studi di Macerata)

*Prospettive emancipatorie. La pedagogia speciale tra sguardi filosofici e pragmatismi metodologici*

Alessandra M. Straniero (Università della Calabria)

*Per una pedagogia militante. Gramsci a confronto con la pedagogia speciale e con i principi della inclusione scolastica*

Mabel Giraldo (Università degli Studi di Bergamo)

*Per una definizione del costruito di autodeterminazione nella pedagogia speciale. Linee concettuali e intersezioni filosofiche*

Giorgia Ruzzante (Università degli Studi di Padova)

*In dialogo su differenza/diversità con la Philosophy for Children*

Moira Sannipoli (Università degli Studi di Perugia)

*Per una nuova cultura dei bisogni. Dispositivi e pratiche inclusive in dialogo*

Eleonora Zorzi, Donatella Camedda e Marina Santi (Università degli Studi di Padova)

*Tra Improvvisazione e Inclusione: il profilo "polifonico" delle professionalità educative*

Diego Di Masi (Università degli Studi di Padova)

*Dipendenze teoriche e pratiche di libertà: un dialogo tra pedagogia speciale e pragmatismo per ripensare l'educazione di/alla cittadinanza*

Isabella Pescarmona (Università degli Studi di Torino)

*Per includere tutte le diversità. Una prospettiva etnografica su entità e differenza nei contesti scolastici*



8-10 novembre 2018  
Università degli Studi Bergamo

SIPeS  
Società Italiana  
di Pedagogia Speciale